

Mi cuadernillo de actividades

APOYO TEA



Mi nombre es: _____

Mi curso es: _____

Fecha: / /

¿Cuáles se parecen?

Corta todos los dibujos y pégalos en un cartón o cartulina para formar las cartas con las que jugaremos.

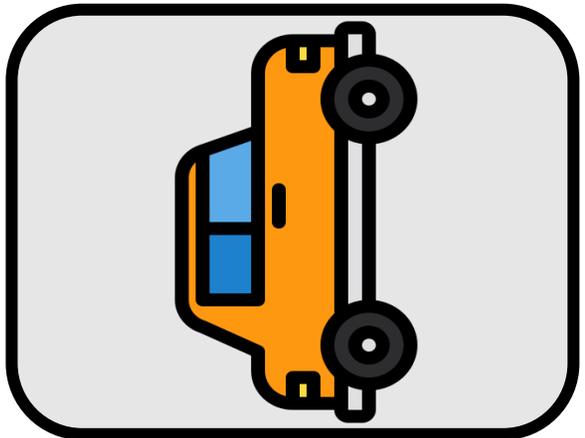
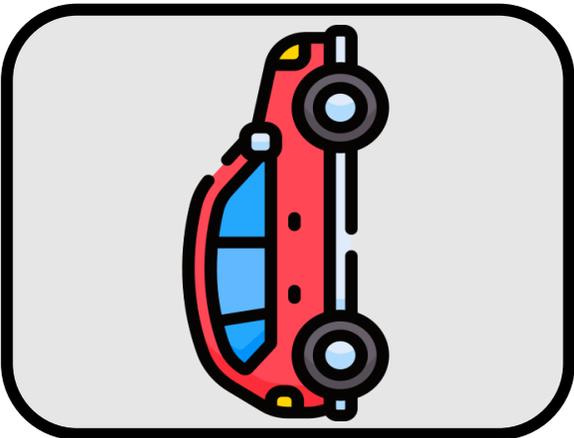
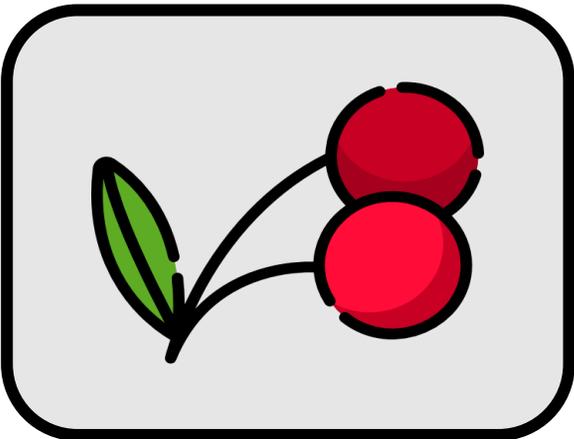
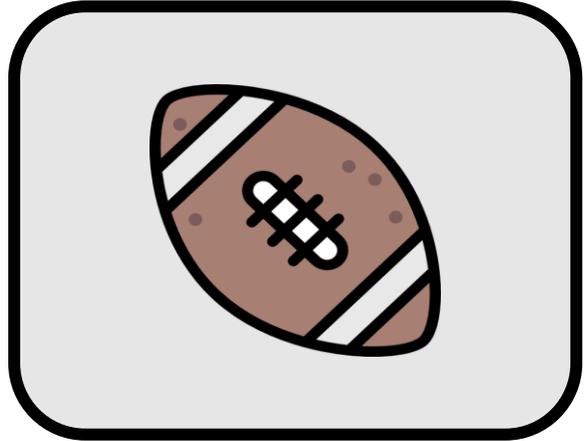
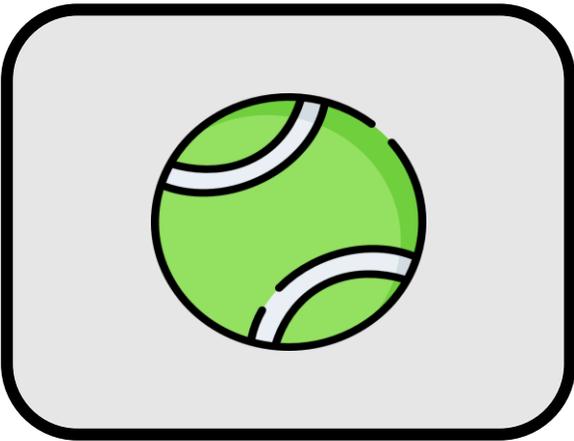
Debes buscar las imágenes QUE SE PARECEN, no que sean iguales.

Por ejemplo, buscaremos dos dibujos que sean autos, pero no del mismo modelo o del mismo color.

Dependiendo de la dificultad, puedes jugar con todas las cartas que quieras! O bien, puedes usarlas como un Memorice.

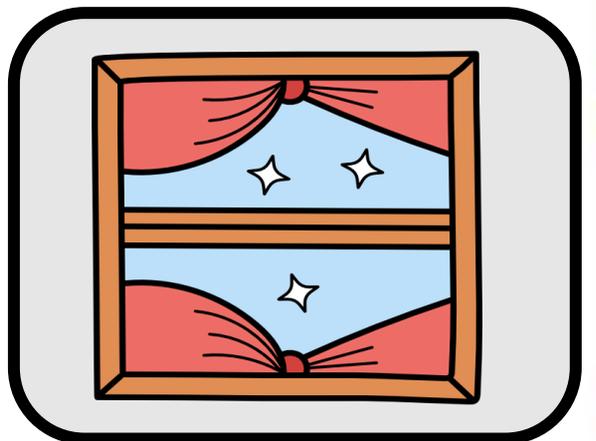
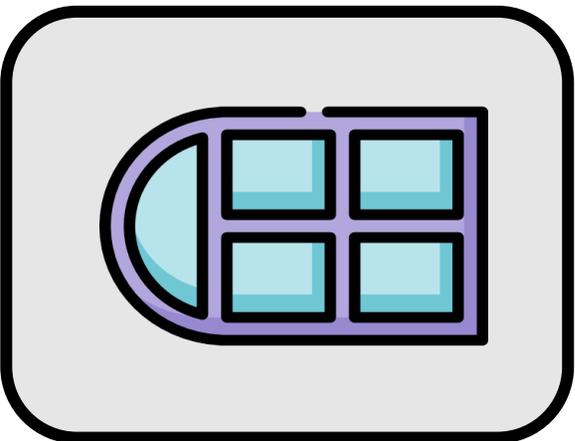
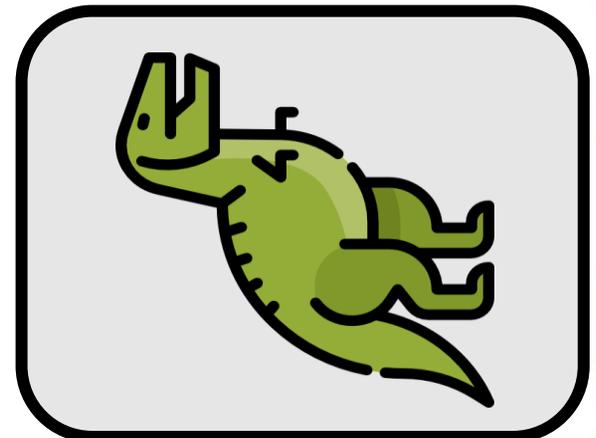
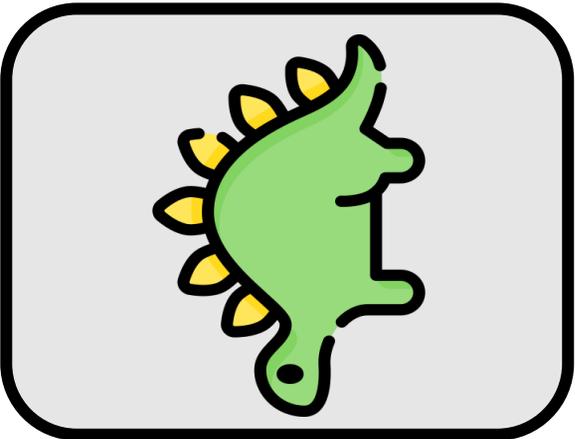
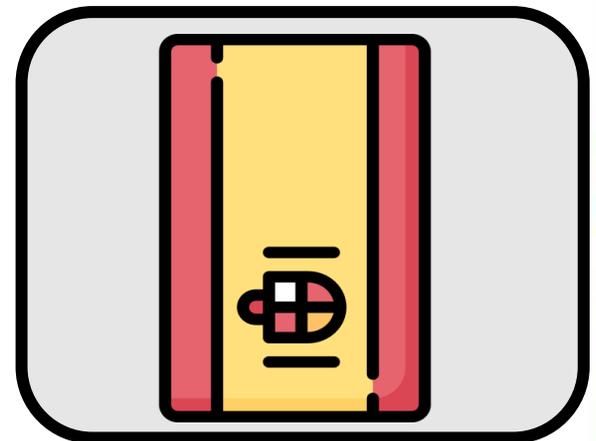
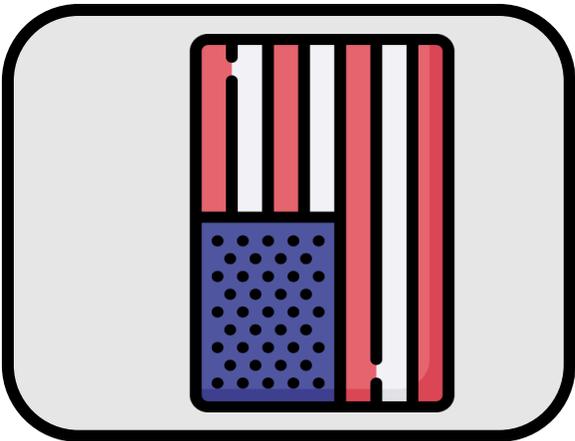
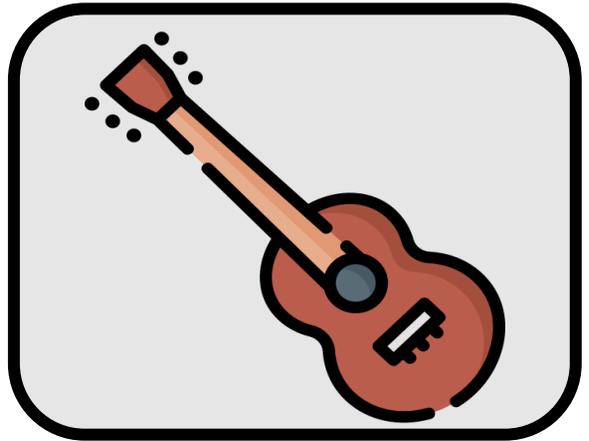
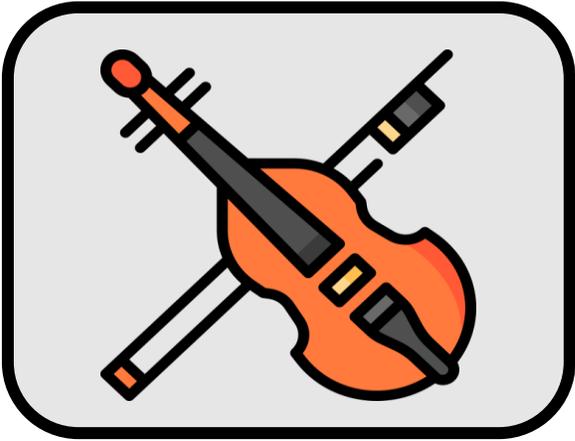
Fecha: / /

¿Cuáles se parecen?



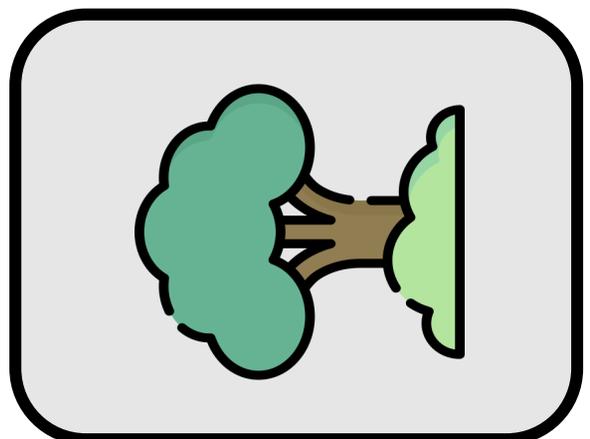
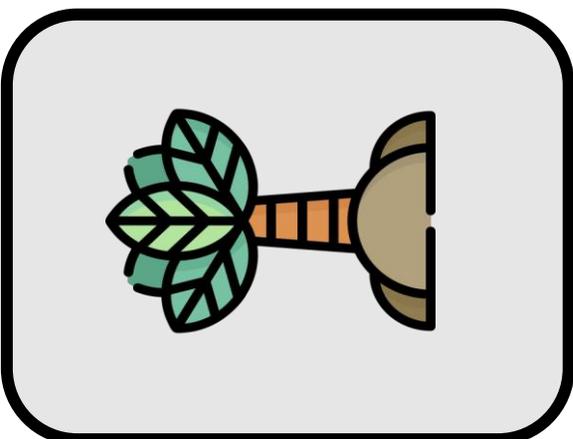
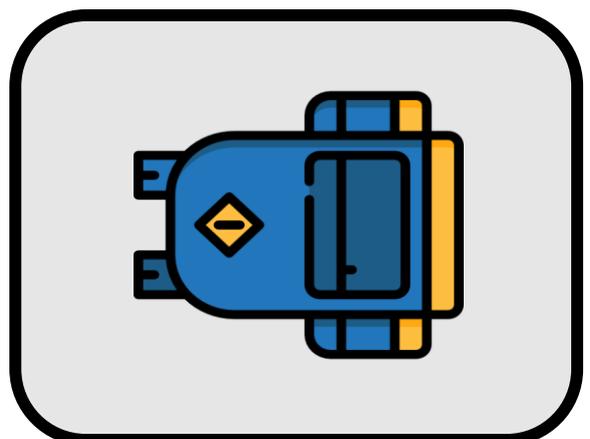
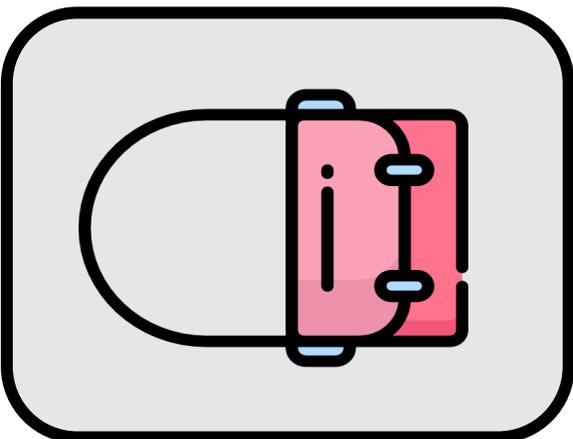
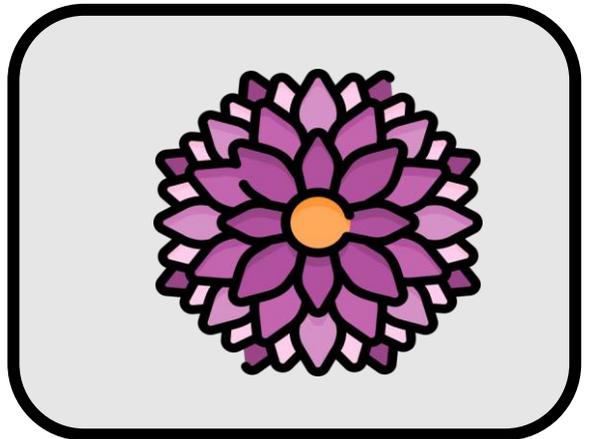
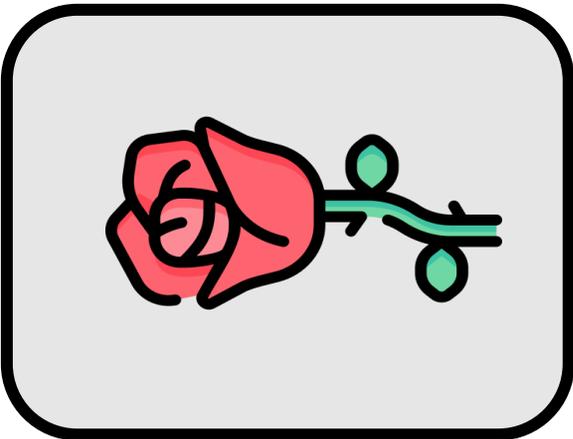
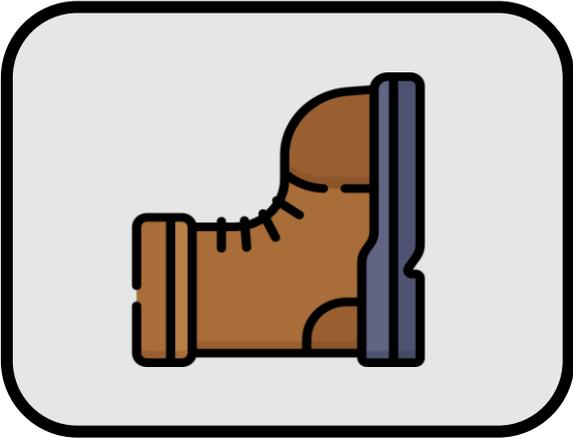
Fecha: / /

¿Cuáles se parecen?



Fecha: / /

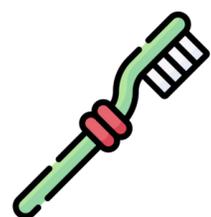
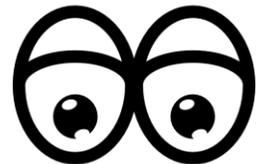
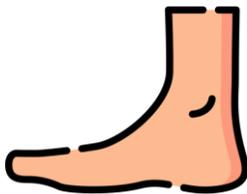
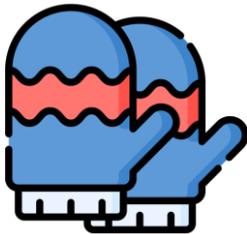
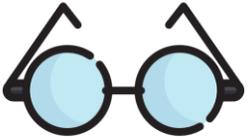
¿Cuáles se parecen?



Fecha: / /

¿Qué va con qué?

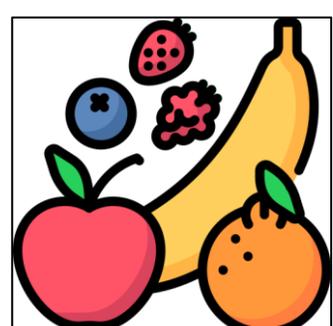
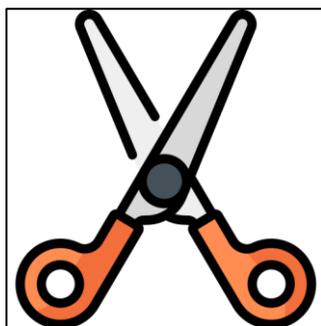
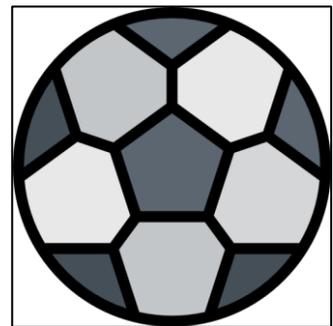
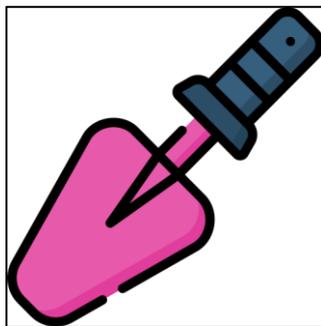
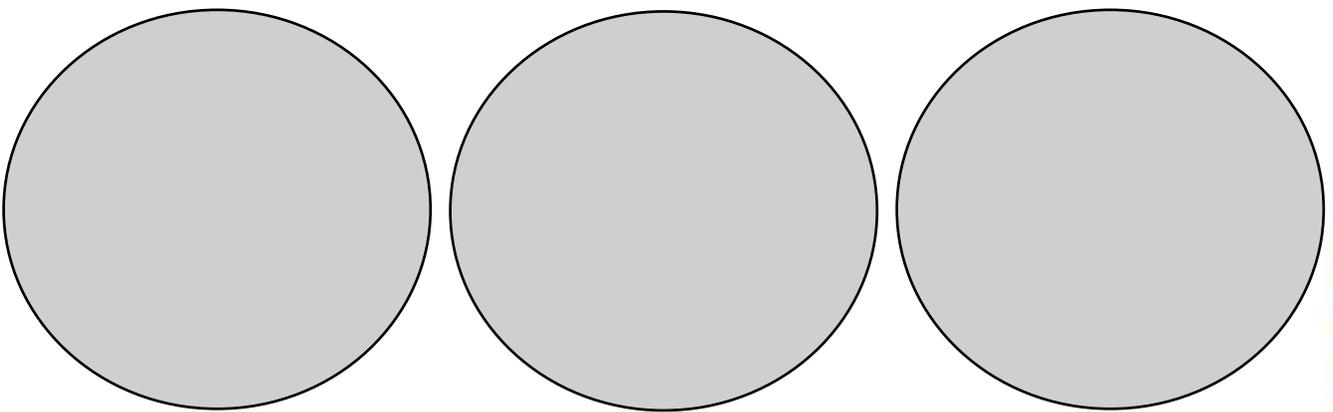
Une los elementos que estén relacionados.



Fecha: / /

Preparemos un jugo de frutas

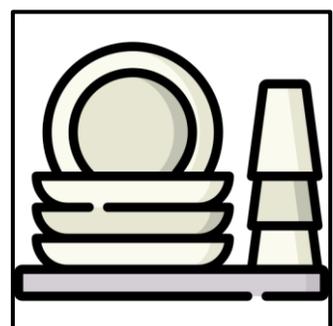
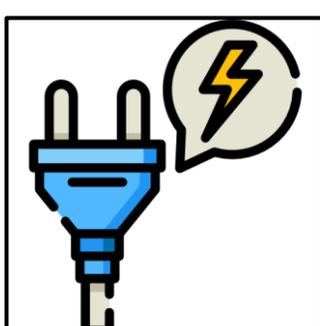
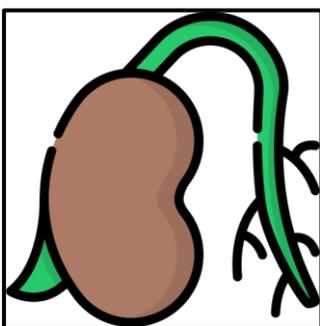
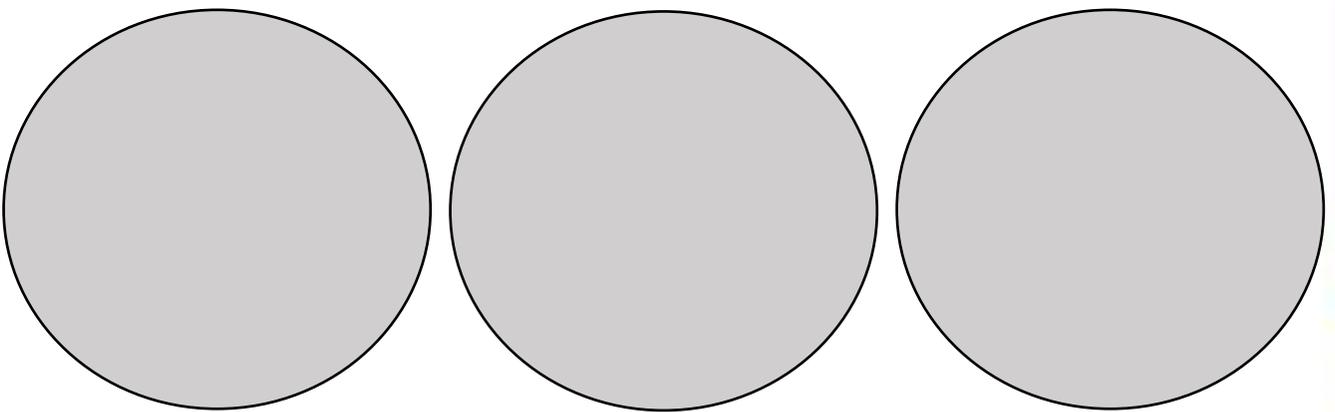
Identifica los elementos que se necesitan, recórtalos y pégalos en los recuadros indicados.



Fecha: / /

Plantemos una semilla

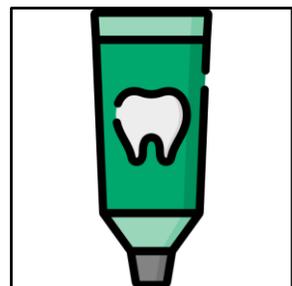
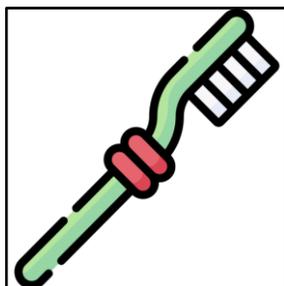
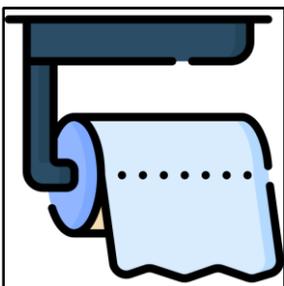
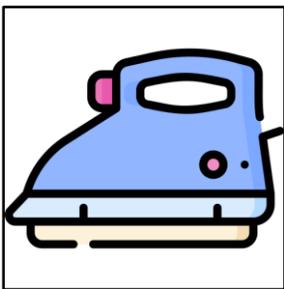
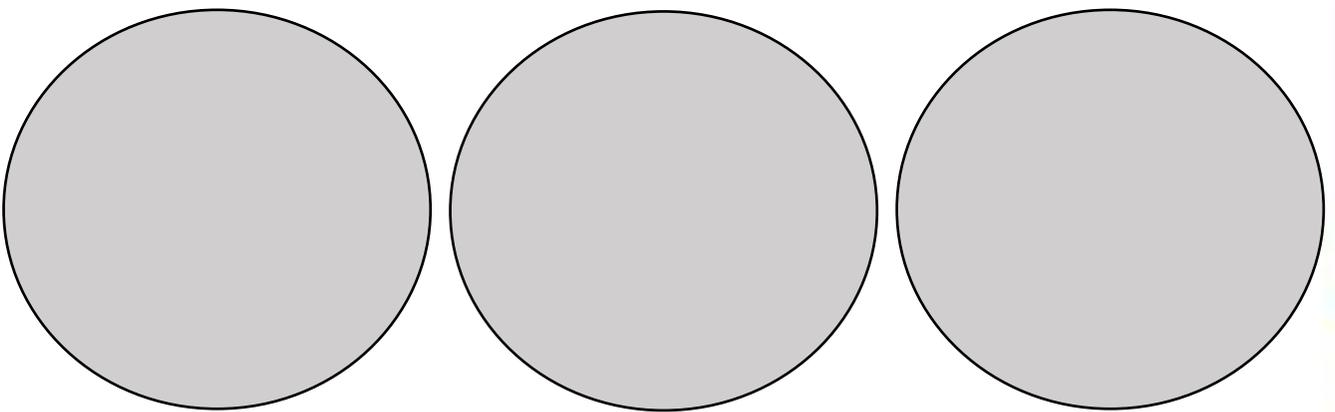
Identifica los elementos que se necesitan,
recórtalos y pégalos en los recuadros
indicados.



Fecha: / /

Cepillémonos los dientes

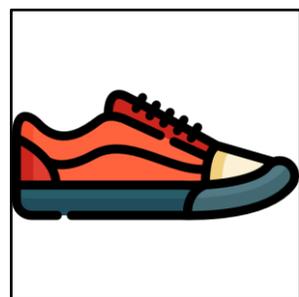
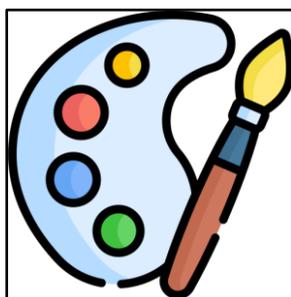
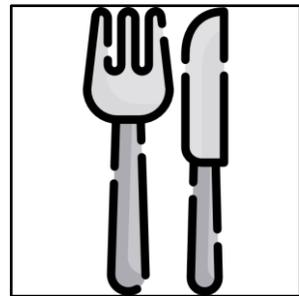
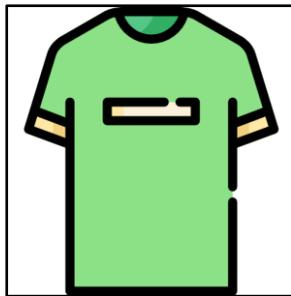
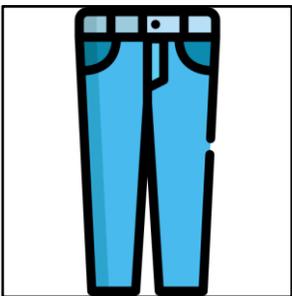
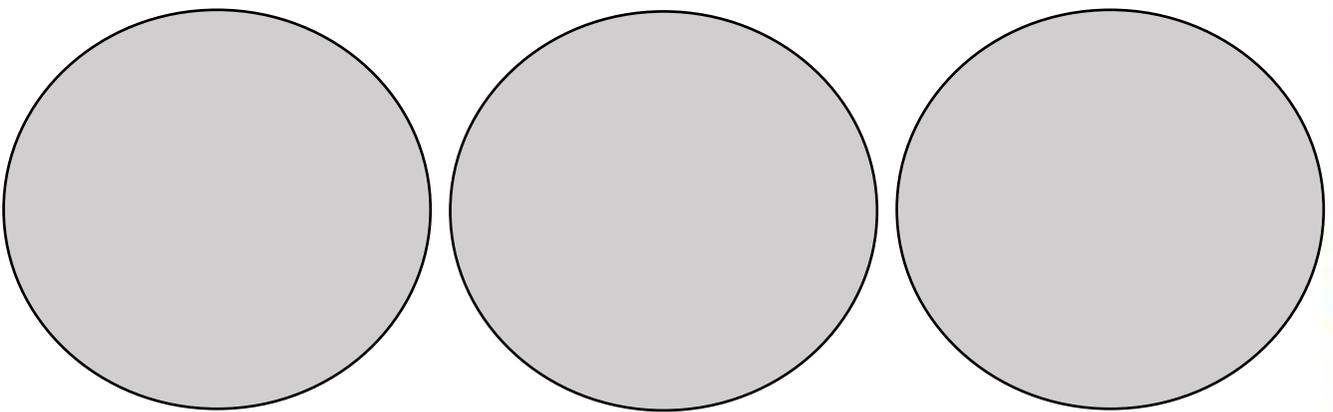
Identifica los elementos que se necesitan,
recórtalos y pégalos en los recuadros
indicados.



Fecha: / /

Vistámonos para salir

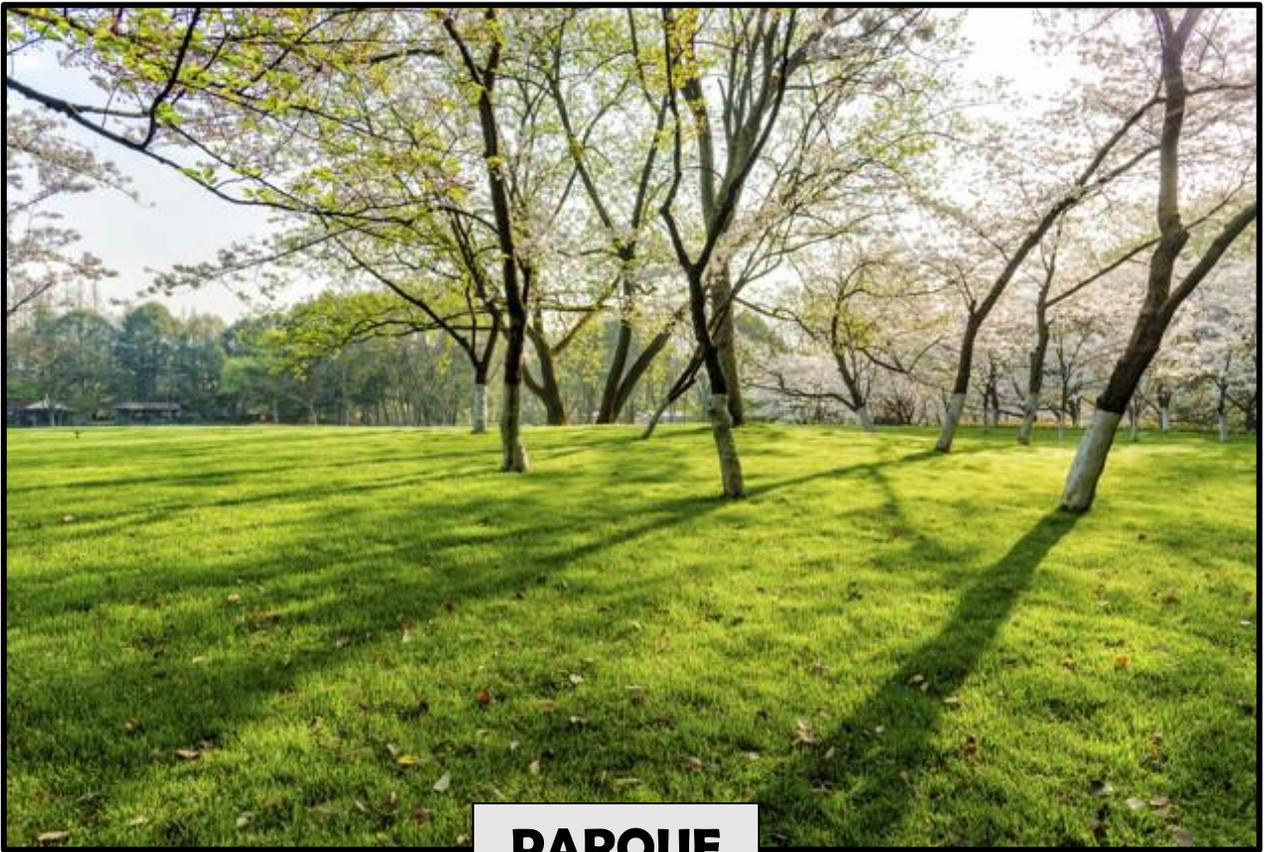
Identifica los elementos que se necesitan,
recórtalos y pégalos en los recuadros
indicados.



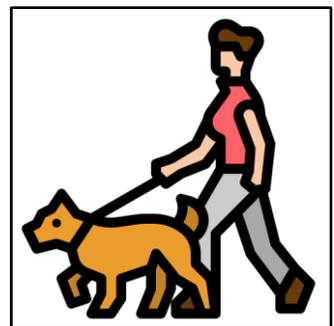
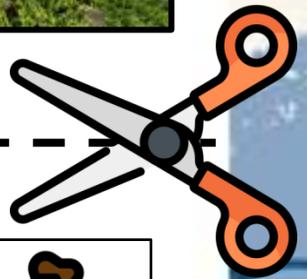
Fecha: / /

¿Qué hacemos aquí?

Identifica las acciones correspondientes,
recórtalas y pégalas.



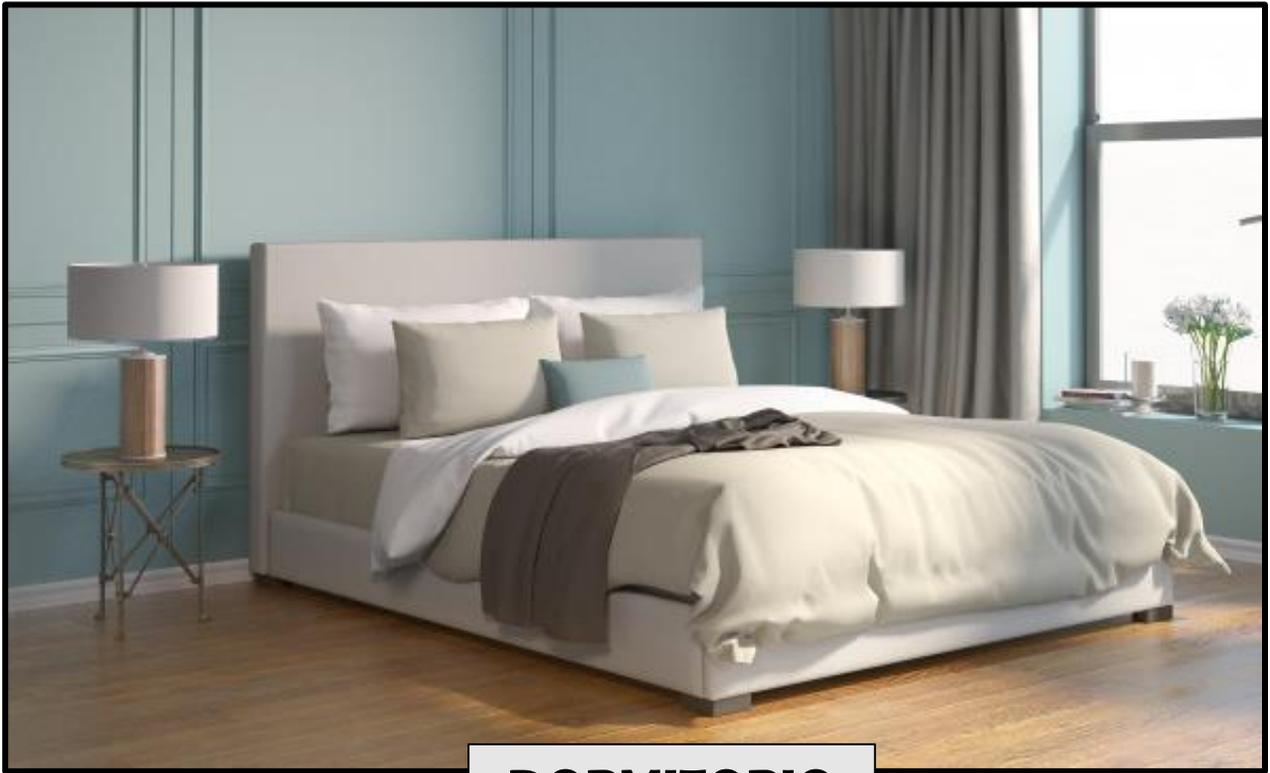
PARQUE



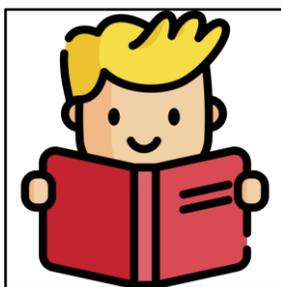
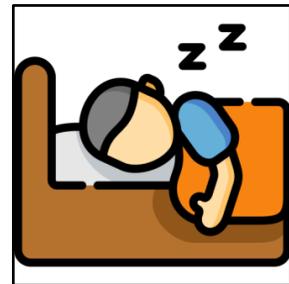
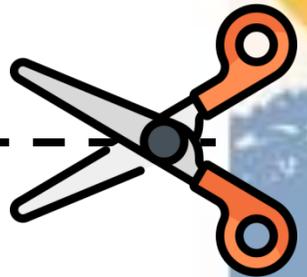
Fecha: / /

¿Qué hacemos aquí?

Identifica las acciones correspondientes,
recórtalas y pégalas.



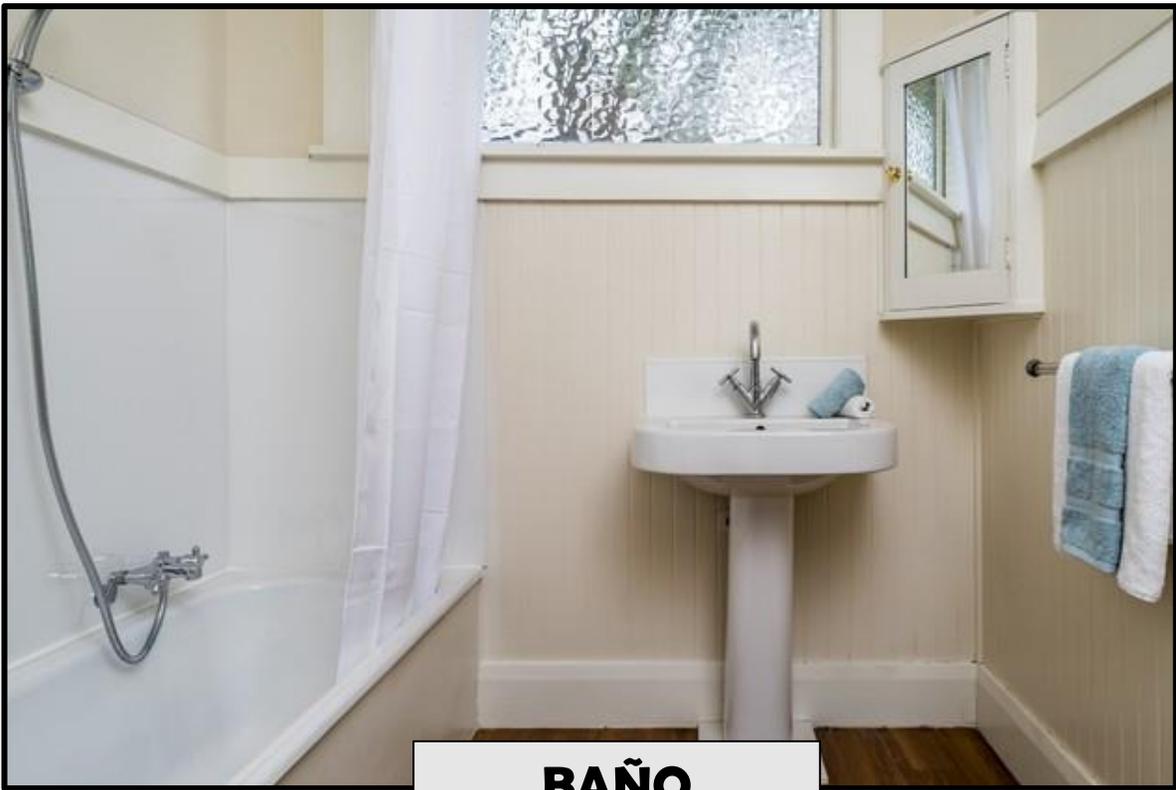
DORMITORIO



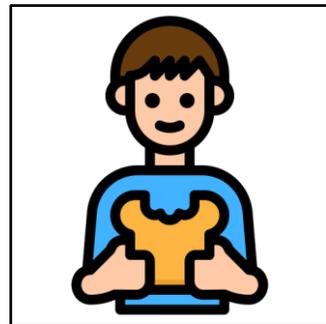
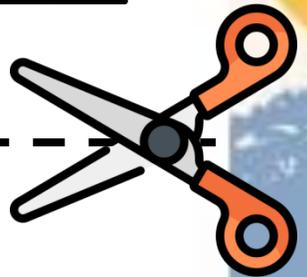
Fecha: / /

¿Qué hacemos aquí?

Identifica las acciones correspondientes,
recórtalas y pégalas.



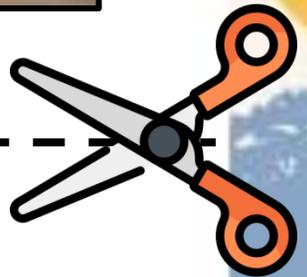
BAÑO



Fecha: / /

¿Qué hacemos aquí?

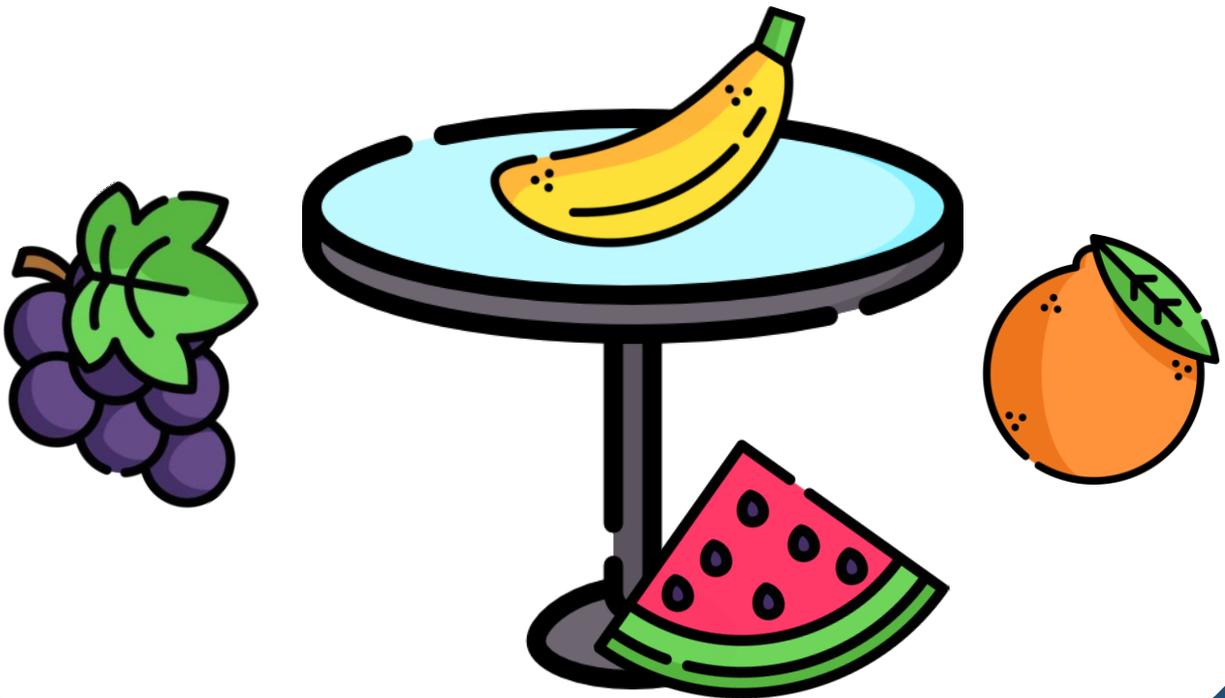
Identifica las acciones correspondientes,
recórtalas y pégalas.



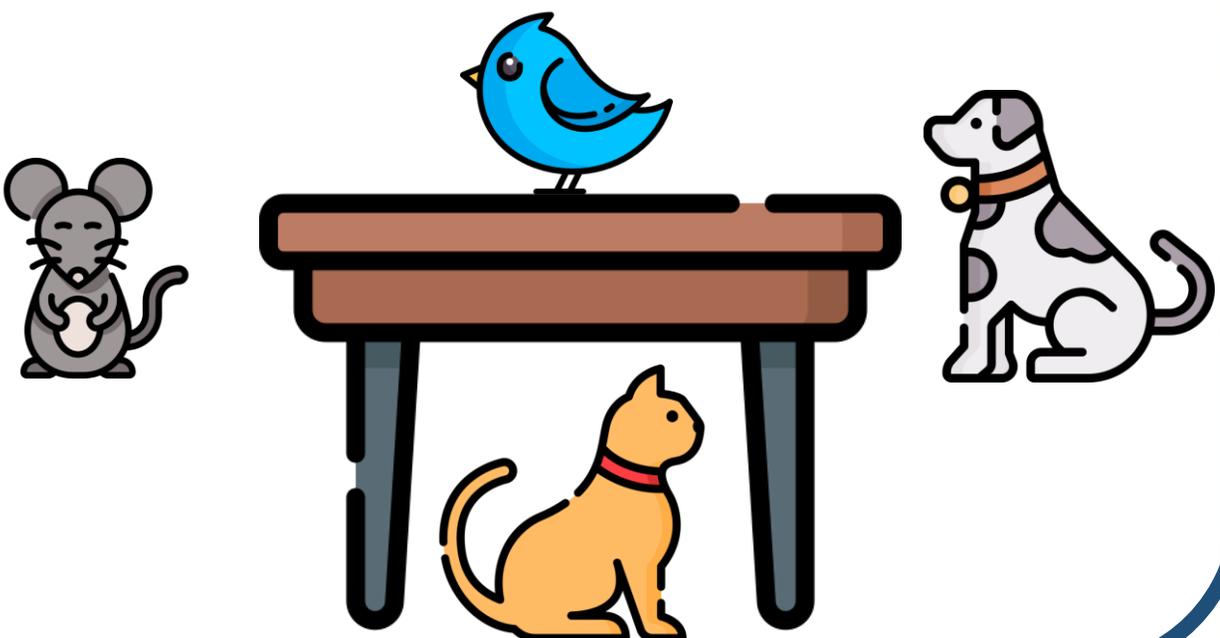
Fecha: / /

Descubramos qué hay en la mesa

Marca con un círculo la fruta que está **ARRIBA** de la mesa



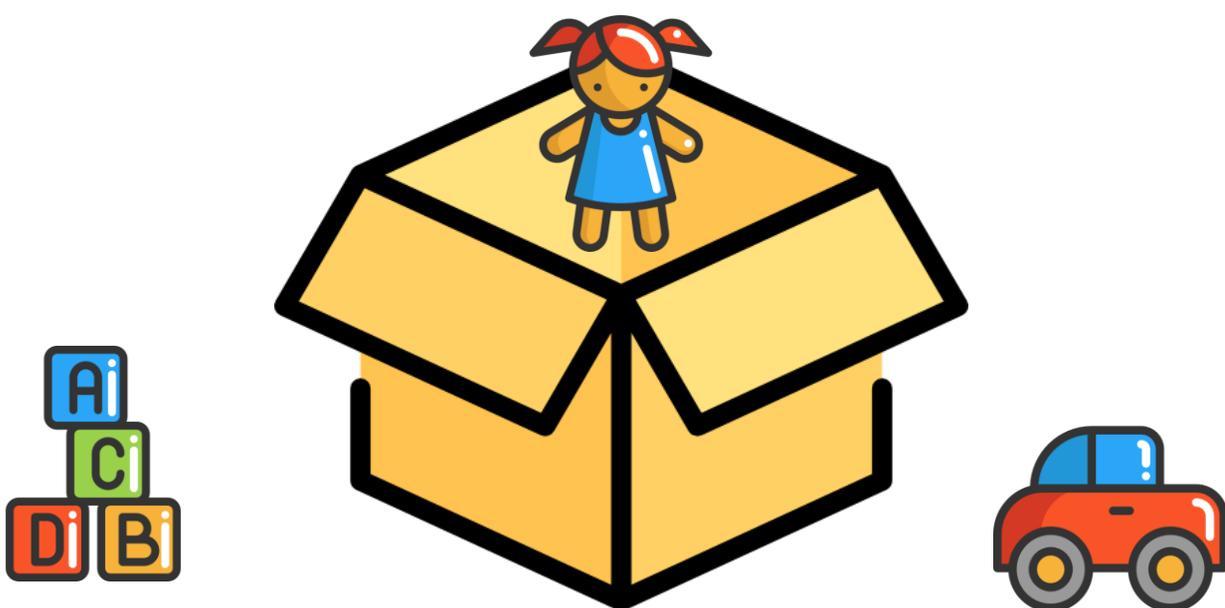
Marca con un círculo el animal que está **ABAJO** de la mesa



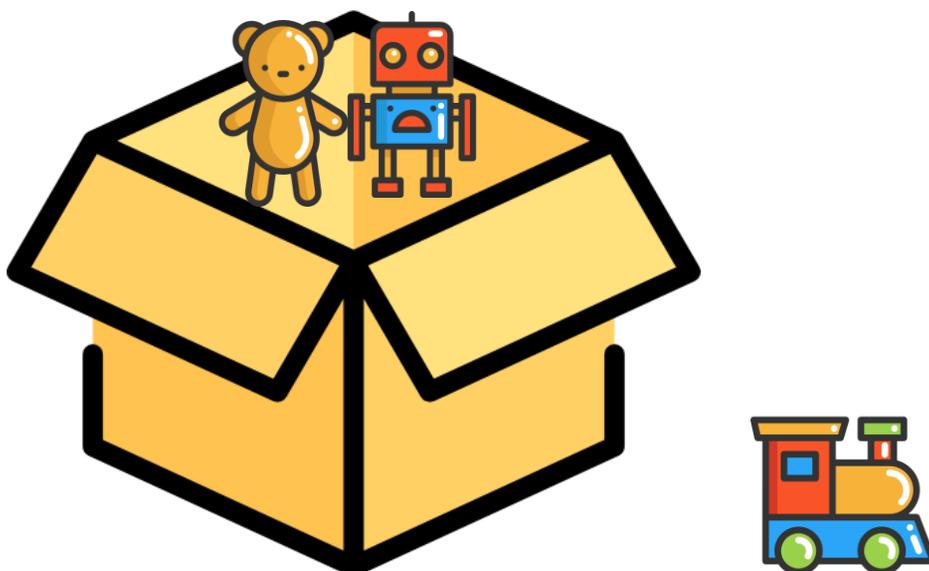
Fecha: / /

Descubramos qué hay en la caja

Marca con un círculo el juguete que está **DENTRO** de la caja



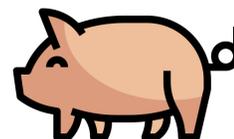
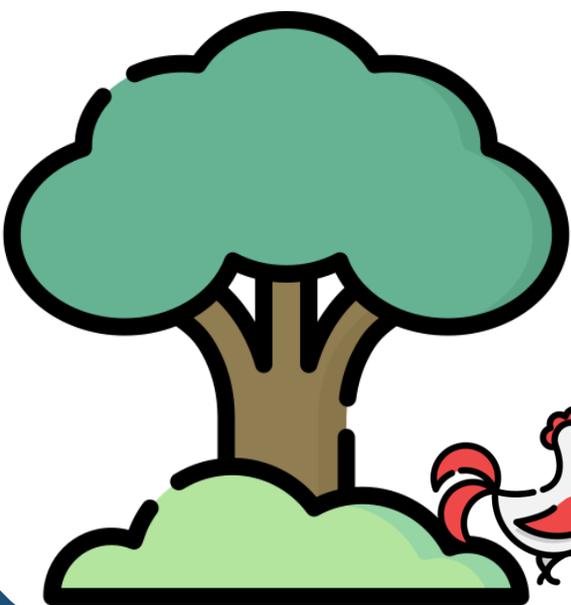
Marca con un círculo el juguete que está **FUERA** de la caja



Fecha: / /

Descubramos qué hay en el árbol

Marca con un círculo el animal que está **CERCA** del árbol



Marca con un círculo el animal que está **LEJOS** del árbol



Fecha: / /

¡Vamos a actuar!

Recorta todos los recuadros con distintas emociones y acciones que debemos realizar.

Si lo prefieres, puede pegarlas en una cartulina para que tenga mayor resistencia.

Al azar, selecciona una tarjeta y debes representar lo que te indica.



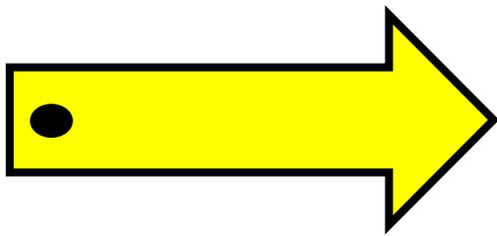
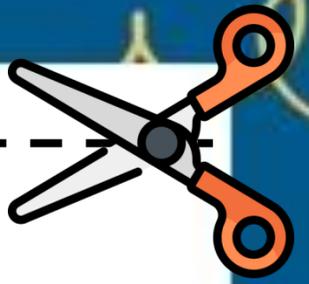
Fecha: / /

Imitemos animales

Para a usar la ruleta de animales debes seguir los siguientes pasos:

1. Recorta la ruleta y la flecha. Pégalas en un material más duro (cartón o cartulina).
2. Realiza un orificio en el centro de la ruleta y en el círculo de la flecha. Se puede hacer con la punta de algún lápiz.
3. Puedes usar un chinche mariposa o un palito para unir ambas partes.

¡Comienza a girar la flecha e imitemos el animal que te toque!

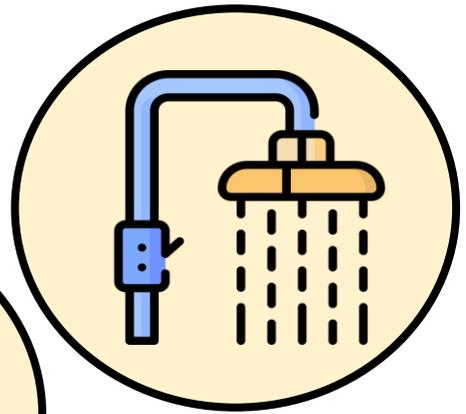
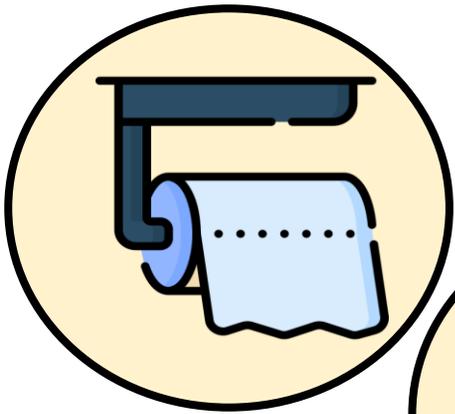




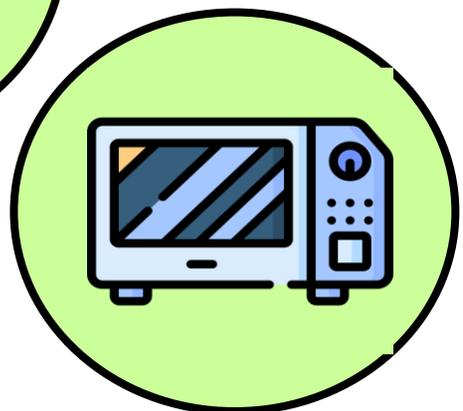
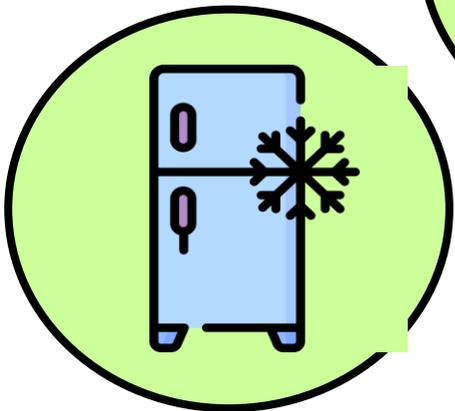
Fecha: / /

Inferencias visuales

¿En qué parte de la casa estamos?



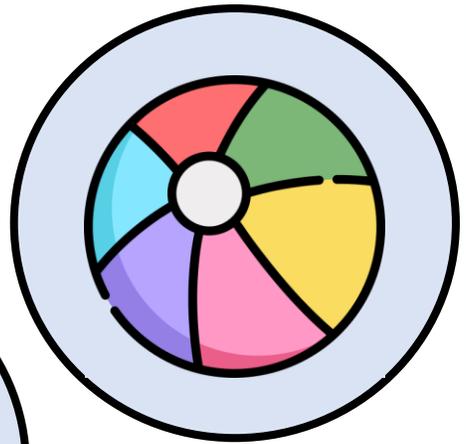
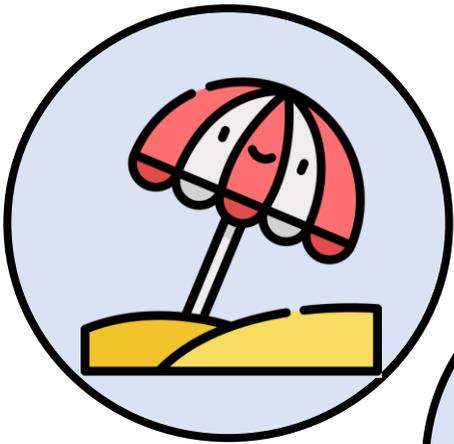
¿En qué parte de la casa estamos?



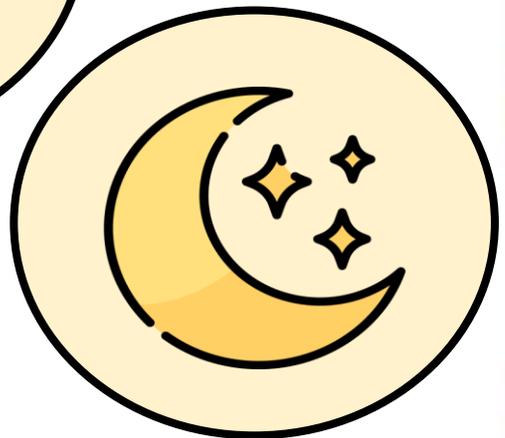
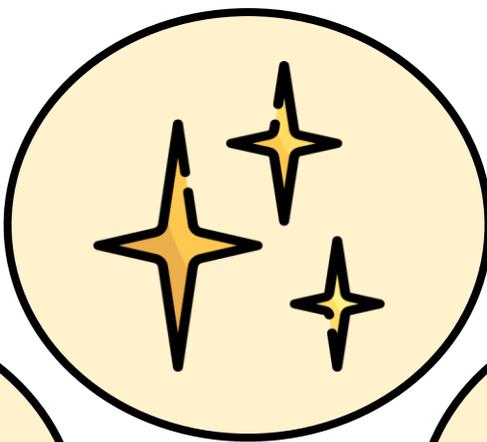
Fecha: / /

Inferencias visuales

¿En dónde estamos?



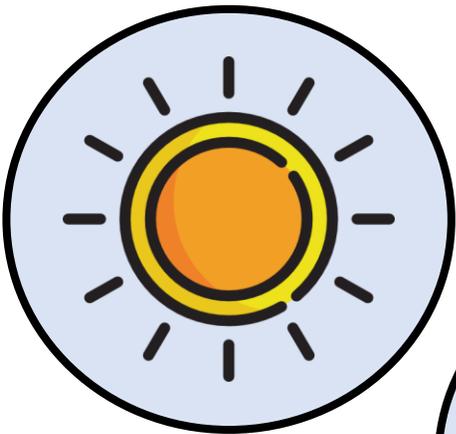
¿Qué momento del día es?



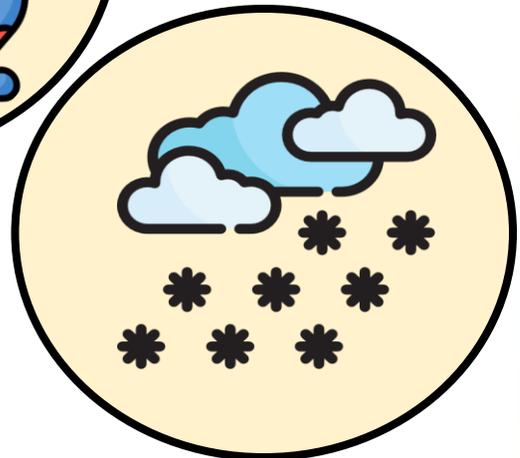
Fecha: / /

Inferencias visuales

¿Qué momento del día es?



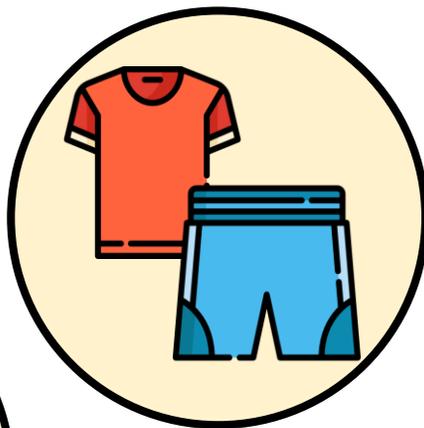
¿Qué estación del año es?



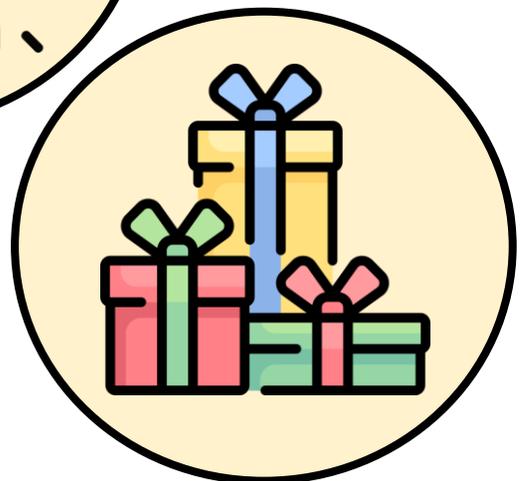
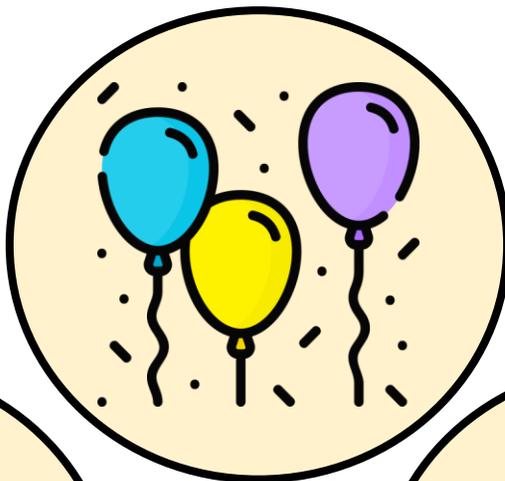
Fecha: / /

Inferencias visuales

¿Qué estación del año es?



¿Qué celebramos?



Fecha: / /

Absurdos visuales

¿El árbol cocina?



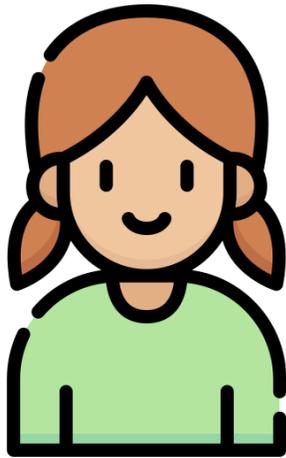
¿La niña estudia?



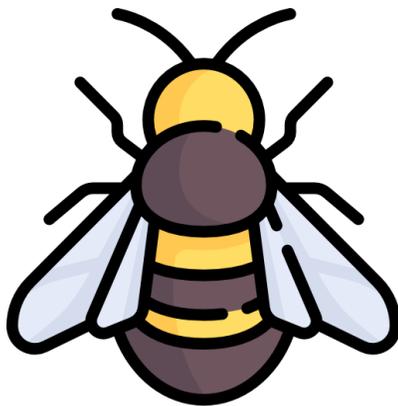
Fecha: / /

Absurdos visuales

¿La niña juega con la pelota?



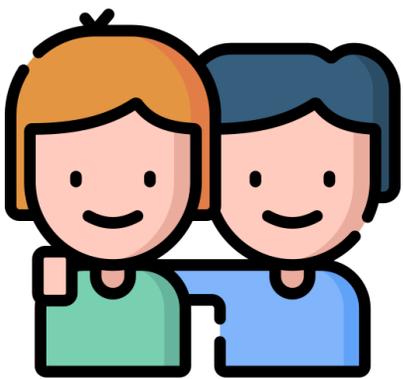
¿La abeja va en bicicleta?



Fecha: / /

Absurdos visuales

¿Tomamos desayuno en el baño?



¿El papá come torta?





Materiales Psico PIE



materialpsicopie@gmail.com

Imágenes  flaticon  freepik